

Adı, Soyadı ve Unvanı:		Sena ÖLÇER ÇEVİK, Araştırma Görevlisi	
Aldığı Dereceler (Alan, Kurum ve Tarih):			
Derece	Bölüm/Program	Üniversite	Yıl
Lisans	Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Programı	TED Üniversitesi	2021
Lisans	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı	TED Üniversitesi	2022
Y. Lisans	Sınıf Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	2023
Doktora	Sınıf Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	Devam Ediyor
Yaptığı Tezler			
Yüksek Lisans Tezi	Matematik Eğitimde Etkileşimli Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının İlkokul Öğrencilerinin Kavram Yanılgıları ve Tutumlarına Etkisi		
Doktora Tezi	-		
Kurumdaki Hizmet Süresi:	4 Yıl		
İlk Atama Tarihi ve Terfi, Unvan ve Tarihleri:	Sınıf Öğretmenliği Programı Araştırma Görevlisi 07.10.2021		
Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi vb.):			
Görev Unvanı	Görev Yeri	Yıl	
Sınıf Öğretmeni	Bilfen Okulları	2021	
Danışmanlıkları ve Aldığı Patentler:			
-			
Son Beş Yıldaki Yayınları:			
WoS ve SCOPUS İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makaleler Ölçer-Çevik, S. ve Gök, B. (2026). Effects of interactive augmented reality application on primary school students' misconceptions and attitudes in mathematics education. <i>International Journal of Technology in Education</i> , 9(1), 238-259. https://doi.org/10.46328/ijte.5271 - ESCI (Q2) Kozaner, Ç., Ölçer, S ve Erdem, Y. (2025) Teaching social skills in primary school: An action research. <i>Education and Science</i> , 50(223), 27-54. https://doi.org/10.15390/ES.2025.2576 - SSCI, SCOPUS (Q2) Ölçer-Çevik, S. ve Kozaner, Ç. (2025). Building a sustainable future: Perspectives on primary school sustainability projects from teachers and pre-service teachers. <i>International Journal of Evaluation and Research in Education</i> , 14(5), 3403-3417. https://doi.org/10.11591/ijere.v14i5.33362 - SCOPUS (Q2)			
TR Dizin İndeksli Dergilerde Yayımlanan Makaleler Ölçer, S., Cesur, B., Kurşun - Şen, Z., Çetinkale, E. ve Gök, B. (2025). The opinions of academics on the usage of artificial intelligence tools in primary schools. <i>Educational Academic Research</i> , 57, 67-80. https://doi.org/10.33418/education.1515939 Ölçer, S. ve Öztürk, M. K. (2025). İlkokul 4. sınıf Türkçe dersi 2019-2024 öğretim programlarının ve ders kitaplarının sürdürülebilir kalkınma hedefleri açısından incelenmesi. <i>Ana Dili Eğitimi Dergisi</i> , 13(1), 216-234. https://doi.org/10.16916/aded.1571859			

Diğer Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Ölçer, S. (2025). Inquiry-based science teaching in primary school. *Journal of Child Development and Education*, 1(1), 55-66.
- Kazdal, İ.G., Ölçer Çevik, S. ve Gök, B. (2026). Maarif modeli kapsamında hazırlanan 2024 birinci sınıf Türkçe dersi öğretim programına ilişkin öğretmen görüşleri, *Temel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 228-246. <https://doi.org/10.55008/te-ad.1907671> - H.W. Wilson

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- Ölçer-Çevik, S., Demiray, S. ve Koştur, M. (2025, Kasım, 14-16). *Yapay zekâ destekli işbirlikçi ortamlarda 7. Sınıf öğrencilerinin problem çözme aşamalarının incelenmesi* [Sözlü sunum]. 7th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Antalya, Türkiye.
- Ölçer-Çevik, S. ve Temiz-Polat, N. (2025, Haziran, 25-28). *İlkokul düzeyinde matematiksel modelleme destekli küresel riskler kulübü* [Sözlü sunum]. XII. International Eurasian Educational Research Congress, Ağrı, Türkiye.
- Ölçer, S. ve Temiz-Polat, N. (2024, Eylül, 18-21). *Bir öğrenci kulübü ve programı geliştirme model önerisi: Küresel riskler* [Sözlü sunum]. 6th International Education Congress, Diyarbakır, Türkiye.
- Ölçer, S., Çifci-Eşgi, E. ve Yıldız, B. (2024, Mayıs, 21-24). *Rasyonel sayılar konusundaki kavram yanlışları ve matematik konularındaki öğrenme eksiklikleri arasındaki ilişkilerin delphi yöntemi ile incelenmesi* [Sözlü sunum]. XI. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye.
- İş-Güzel, Ç., Ölçer, S. ve Kalyıcı, Ö. (2024, Mayıs, 21-24). *İlkokul 3. sınıf öğrencilerinin işlem becerileri düzeyinin farklı içeriklerdeki uygulamalar temelinde belirlenmesi* [Sözlü sunum]. XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye
- Temiz-Polat, N. ve Ölçer, S. (2024, Mayıs, 21-24). *4. sınıf sosyal bilgiler 2023 öğretim programının küresel risklere hazırlık açısından incelenmesi* [Sözlü sunum]. XI. International Eurasian Educational Research Congress, Kocaeli, Türkiye
- Ölçer, S., Balca B., Çifci-Eşgi, E., Keyik, N. ve Yıldız B. (2023, Kasım, 17-19). *Kişisel öğrenme asistanımı tasarlıyorum* [Sözlü sunum]. 3. Uluslararası İnfomal Öğrenme Kongresi, İstanbul, Türkiye
- Alper, U. Bilican, K. ve Ölçer, S. (2023, Eylül, 20-23). *Öğretmenlerin fetemm eğitim yaklaşımına dair görüşlerinin belirlenmesi ve sınıf içi uygulamalarının geliştirilmesi* [Sözlü sunum]. 5th International Education Congress, Ankara, Türkiye.
- Ölçer, S. ve Demiray S. (2023, Temmuz, 8-9). *Öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgileri ve gelecekteki sınıflarında bilişim teknolojileri kullanma eğilimleri arasındaki ilişki* [Sözlü sunum]. 4th International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye.
- Ölçer, S., Akbaba, A., Katı, B. Çakır, B. Şahin, E. N. (2023, Temmuz, 8-9). *MBOT, Ardunio ve MBlock kullanarak STEM+A eğitim modülü geliştirilmesi* [Sözlü sunum]. 4th International STEM Education Conference, İstanbul, Türkiye.
- Kozaner, Ç. Erdem Y. ve Ölçer, S. (2023, Haziran, 8-11). *İlkokulda sosyal beceri öğretimine yönelik bir eylem araştırması* [Sözlü sunum]. Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye.

Kitaplar			
Ölçer, S. ve Gök, B. (2024). Nitel araştırmalarda geçerlilik ve güvenilirlik. Ö. Baş ve B. Gök. (Ed.), <i>Nitel araştırmalar pratikleri: Eğitimciler için</i> (s. 462-472) içinde. Pegem.			
Ölçer, S. (2023). Çocuklar için felsefe ile matematik eğitimi. S. Demir (Ed.), <i>Kuramdan uygulamaya sınıf içi uygulamalar</i> (s. 171-182) içinde. Nobel.			
Proje			
Temel Eğitimde Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi ve Öğretimin Güçlendirilmesi Projesi, Ar-Ge, MEB-UNICEF, Araştırmacı, 01.01.2025			
BİD-MAT: Bilgi İşlemsel Düşünme Araçlarıyla Matematik Kavramlarını Keşfetme Serüveni, TÜBİTAK, Eğitimci, 14.06.2024			
Okul Öncesi Eğitimde Artırılmış Gerçeklik/AG (Augmented Reality/AR) ile Çok Boyutlu Matematik, TÜBİTAK, Eğitimci, 10.09.2022			
Co-Design of STEM+A Education Module by Using MBot, Arduino and MBlock, Ar-Ge, Yürütücü, 24.06.2022			
Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:			
-			
Aldığı Ödüller:			
-			
Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:			
İdari Görev(ler):	-	-	-
Verdiği Dersler:	BTU100 Bilgisayar Okuryazarlığı		
Öğrenci Danışmanlığı:	-		
Koordinatörlük Görev(ler)i:	Mezun İzleme ve İletişim Koordinatörlüğü	2023 – devam ediyor	
	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	2022 - devam ediyor	
	Sınav ve Ders Programı Koordinatörlüğü	2021- devam ediyor	
Bilimsel Toplantılarda Kurul Üyeliği:	IV. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (1-2 Mayıs 2025) - Düzenleme Kurulu Üyeliği III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (21-22 Mayıs 2024) - Düzenleme Kurulu Üyeliği 6th International Turkish Computer & Mathematics Education Symposium (28-30 Ekim 2023) – Düzenleme Kurulu Üyeliği II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (21-22 Mayıs 2022) - Düzenleme Kurulu Üyeliği		
Verilen Seminerler:	2024 – Yapay Zekâ Uygulamaları (Hazırlık Koleji) 2023 – Güncel Teknolojilerin Eğitim ile Bütünleştirilmesi (Hazırlık Koleji) 2023 – Eğitimde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları (XI. Temel Eğitim Sempozyumu)		
Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişim Etkinlikleri:			
- TÜBİTAK-ULAKBİM & Springer Nature: Your Pathway to Open Access Publishing, Springer Nature, 3 Mart 2026 - Avrupa Birliği Proje Yazma Eğitimi, Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü, 20-22 Ocak			

2026

- İletişim Yönetimi Hizmet İçi Eğitimi, Başkent Üniversitesi, Mart 2023
- TÜBİTAK – Öğretmen Adaylarına Yönelik Artırılmış Gerçeklik ile Etkileşimli Öğretim Materyali Hazırlama, Kırıkkale Üniversitesi, Mart 2021
- Kurumlarda Stres Yöntemi, ODTÜ Bilgeiş, Şubat 2021
- Teknoloji ile Öğretim (e-Teach), ODTÜ Bilgeiş, Ocak 2021