

ÖZGEÇMİŞ



Adı Soyadı: Mesude ATAY

Doğum Tarihi: 18.01.1961

Ünvanı: Profesör Doktor

Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi, Ankara	1983
Y. Lisans (1)	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi, Ankara	1985
Diploma	İşitme Engelli Çocukların Eğitimi	Voor Doven Enstitüsü Hollanda	1986
Y. Lisans (2)	Özel Eğitimsel Gereksinimler ve Eğitim Psikolojisi	Londra Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü, İngiltere	1994
Doktora	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi, Ankara	1995

Akademik Ünvanlar

Yardımcı Doçent: Hacettepe Üniversitesi 1996

Doçent : Hacettepe Üniversitesi 1998

Profesör Doktor : Okan Üniversitesi 2014

Çalışma Denevimi

- Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi (2020....)
- İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk gelişimi Bölüm Başkanlığı (2019-2020)

- İstanbul Bilgi Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dekan Yardımcılığı (2019- 2020)
- Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Dekan Yardımcılığı (2013- 2019)
- Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölüm Başkanlığı (2013-2019)
- Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, ACICS, Akreditasyon Koordinatörü (2015-2017)
- Okan Üniversitesi, Çocuk Hakları Öğrenci Kulübü Danışmanlığı. (2014- 2019)
- Okan Üniversitesi, Okan Koleji Anaokulu Eğitim Danışmanı (2013- 2018)
- Okan Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okulöncesi Öğretmenliği Yüksek Lisans Program Koordinatörü (2013-2019)
- Okan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyeliği (2011-2019)
- Anne-Baba Eğitimi ve Danışmanlık Hizmetleri, Eğitim Koordinatörlüğü, KKTC, Doğu Akdeniz Üniversitesi (2007-2010)
- KKTC Doğu Akdeniz Üniversitesi, Çocuk Hakları Kulübü Öğrenci Danışmanlığı, (2005-2011).
- KKTC Doğu Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi; İlköğretim Bölümü, Öğretim Üyeliği (2005-2011)
- 1999-2000 MEF Okulları Eğitim Danışmanlığı
- 1998-2002 Atılım Koleji, Eğitim Danışmanlığı
- Hacettepe Üniversitesi, İhsan Doğramacı Çocuk Hastanesi, “Gelişim Takip İstasyonu” kuruluşunun projelendirilmesi ve uygulama çalışmalarında birim sorumlusu (1998-2005)
- Hacettepe Üniversitesi, Engelsiz Hacettepe Topluluğu Kurucusu ve Danışman Öğretim Üyeliği (2003-2005)
- Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü Başkan Yardımcılığı, Hacettepe Üniversitesi (2000-2003)
- Özel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı, Hacettepe Üniversitesi (2003-2005)
- Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü, uzmanlık ve öğretim üyeliği (1983-2005)
- Okulöncesi ve Özel Eğitim Öğretmen ve İdarecileri İçin Hizmet İçi Eğitim Programlarında Alan Eğitimi (Farklı İllerde Yaklaşık 50 HİE)

Uluslararası hakemli dergide basılan makaleler

Özgen, Z.; Atay, M. (2021) “Comparision of Teachers’ Attitudes to Family Participation in Different Early Childhood Approaches”. *Journal of Education and Future. Iss: 20, 25-36*

Kazancı Gül, M., Atay, M. (2018). “An analysis of Values in Children’s Picture Books in For 5-6 Years Old Children”. SHS Web of Conference 48, 01062,ERPA, 2018.

Çaykent, Ö & Atay, M. (2016). “Re-membering Borderless and Bordered Childhood in Cyprus: A Case Studyon the Limits and Prospects of Oral Histories, ICSR Mediterranean Knowledge- Working Papers series, 4:5-27.

Atay, M., Şen, A.P. (2014). “An Assessment of Children’s Participation Rights in Family-School Collaboration. Journal of International Scientific Publication. Educational Alternatives, ISSN 1313- 2571, Volume 12.

Atay, M., Danju, İ. (2012). “Analysis of 1st Garade and 5th Grade Textboks and Primary School Student’s Views About Personal Traits in Gender Role in Society”. *Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol. 47, p:64-73. Science Direct. Elsevier.*

Atay, M., Gürşimşek, I. (2010). “Daily Life and Youth in TRNC”. *Procedia Social and Behavioral Sciences. Vol: 2, p:2338-2344. Science Direct. Elsevier.*

Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler

Ermış, Y., Atay, M. (2022) 20. “Okul Öncesi Eğitim Programlarının Karşılaştırılması; Türkiye- Kırgızistan Örneği” Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi. 18-20 Ekim 2022, Bişkek- Kırgızistan.

Kazancı Gül, M., Atay, M. (2018). “Resimli Çocuk Kitaplarında Değerler Analizi 2000-2007 Yılları Arasında Basılmış Kitaplar Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma.” VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi Tam Metin Kitabı, ISBN 978-605-82193-3-5.

Kazancı Gül, M., Atay, M. (2018). “Resimli Çocuk Kitaplarında Değerler Analizi 2014 Yılında Basılmış Kitaplar Üzerine Karşılaştırmalı Bir Çalışma”. VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi Tam Metin Kitabı, ISBN 978-605-82193-3-5.

Atay, M. (2010). “The Use of Computer and Internet by Youth in TRNC”. 10th. International Educational Technology Proceeding Book, Vol:II

Atay, M. Kurt, Ş. (2004). ‘Country Report’ 10th International Portage Association Conferance. Manila Filipinler.

Atay, M., Güven, N., (2000). ‘ Usage of Portage Model in Turkey and Extending Its Usage Throughout Turkey’. 8th International Portage Association Conference. Birmingham. Alabama. USA.

Atay, M. (2000). ‘Early Intervention Effords in Turkey’ 8 th International Portage Association Confrance, Birmingham. Alabama.USA.

Atay, M. Çelebi, E. (2000). ‘Elektronik Bakıcı: Televizyon. I. Uluslararası Çocuk ve İletişim Konferansı. İstanbul.

Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

Atay, M. (2015). “Gündeme Uzak Konu: Çocuk Hakları”. Türkiye Özel Okullar Derneği Dergisi. Temmuz, Yıl: 8 / Sayı 33.

Atay, M., Çaykent, Ö. (2013). “1920-1950 Döneminde Kıbrıs Türk Eğitim Tarihinden”. Toplumsal Tarih. Mayıs. İstanbul.

Atay, M. (2013). “Eğitimde Model Tartışması, 4+4+4 ü Bırak 4A ya Bak”. Çoluk Çocuk Dergisi. Sayı: 93. Ankara.

Atay, M. (2011). “KKTC’de gençlerin Bilgisayar ve İnternet Kullanımı”. Eğitim Teknolojileri Araştırma Dergisi. Cilt, 2. Sayı 2. (ASOS Index)

Atay, M. (2002). ‘Eğitimde Farklı bir Aç: Kaynaştırma. Yürüyorum Dergisi. Sayı 6. Ankara

Atay, M. (1998). ‘Erken Çocukluk Dönemi Eğitim Programları İçin Alternatif Bir model: Portage. Çoluk Çocuk Dergisi. Sayı 47. Ankara

Atay, M. (1998). ‘Piaget’s Theory and Its Implications in Education’ Eğitim ve Bilim Dergisi. Temmuz. Cilt 2 s:109

Bilir, Ş. Kayakırılmaz, K. Güven, N. Atay, M. (1998). “Down Sendromlu Çocuklarda Saç, Mn, Ca ve mg. Konsantrasyonları ile Serum Ca ve Mg Konsantrasyonlarının Saptanması.” Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Dergisi. Ankara.

Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

Atay, M. (2016). Okul ve Eğitim. “Okullarda High-Scope Esintisi”. XV. Geleneksel Eğitim Sempozyumu”, Antalya.

Atay, M. (2006). “Engelli Bireylere Sahip Ailelerin Temel Gereksinimleri ile Engelli Bireylere Yönelik Politikalar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Küreselleşen Dünyada Sosyal Hizmet Sempozyumu Bildiri Kitabı. TC. Başbakanlık Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu. 9-12 Nisan 2006. Antalya

Atay, M.(2006) “Karikatürlerde Çocuğu Anlamak”. Karikatür ve Çocuk Hakları Paneli. Nezih Danyal Karikatür Vakfı Yayınları.

Atay, M. (1998). Özürlülere Yönelik Yayıncılık Alt komisyon Raporu. Ulusal Yayın Kongresi. TC Kültür Bakanlığı. Ankara

Sucuoğlu, B., Atay, M., Çiftçi, İ. (1998). ‘Zihinsel Engelli Öğrencilere Yönelik Öğretmen Tutumları Üzerine Bir Ölçek Çalışması. 7. Özel Eğitim Günleri Bildiri Kitabı. Anadolu Üniversitesi. Eskişehir.

Kitap Yazarlığı

Atay, M., Çaykent, Ö. (2020...?) "Re-membering Borderless and Bordered Childhood in Cyprus" Lambert Academic Publishing. Yayın Editörü: Corina Scripnic. (Yayın Aşamasında)

Atay, M. "Şahin, S. (2020). 'Erken Çocukluk Dönemi 3-6 Yaş Gelişimi'. Gelişim ve Öğrenme. Edt. Ataman, A. Nobel Yayıncılık. Ankara.

Atay, M., Çelebi, E. (2016). "Elektronik Bakıcı: Televizyon" Çocuk ve Medya. Edt. Selda Akçalı. 4. Basım. Nobel Yayınları. Ankara.

Atay, M. (2009), Eğitimde Haklar Projesi. "Okullarda Eğitimin Amacı, Yöntemi ve İçeriği: Uluslararası ve Ulusal Mevzuatlarda Uyum Farkı" Sabancı Üniversitesi, Eğitimde Reform Girişimi Yayınları. İstanbul

Atay, M. (2009). ' İşitme engelli Çocukların Eğitiminde Temel İlkeler'. Özgür Yayınları. 4. Basım. İstanbul.

Atay, M. (2009). "Erken Çocukluk Döneminde Gelişim-I". Kök Yayınevi. Ankara.

Atay, M. (2010). "Erken Çocukluk Döneminde Gelişim-II". Kök Yayınevi. Ankara.

Atay, M. (2005). "Gelişimi Tehlike Altında Olan Çocuklar" Özel Eğitime Giriş Kitabı Edt. Ataman, A. Gündüz Eğitim ve Yayıncılık.

Atay, M. (2002). 'Benim Anaokulum Hangisi?' Ya-Pa Yayınları. İstanbul.

Atay, M. (2002). 'Anne Çocuk Etkileşimi.' Aile Yaşantısı Eğitimi. Edt. Bener, Ö. Ulusal Eğitime Destek Kampanyası. Ankara.

Projeler

Atay, M. (2023-). Proje Yöneticisi. "SGDD-LEGO Projesi 0-8 yaş kırılğan (mülteci ve göçmen) çocukların ve ailelerinin özel gereksinimleri kapsamında ihtiyaç analizi çalışması". ASAM-SGDD ve Başkent Üniversitesi işbirliği.

Mor Yerleşke Projesi (2023----), "Afet bölgelerinde çocukların gelişiminin desteklenmesi ve bakımverenlerin güçlendirilmesi" alt projesinin koordinatörlüğü. TKDF ve ÇGE derneği işbirliği.

Atay, M., Çaykent, Ö.) "KKTC'de 20. Yüzyılın İlk Yarısında Çocukluk" Doğu Akdeniz Üniversitesi, B Tipi Projesi (2008-2011)

Sabancı Üniversitesi, Eğitimde Reform Girişimi, Eğitimde Haklar Projesi "Okullarda Eğitimin Amacı, Yöntemi ve İçeriği: Uluslararası ve Ulusal Mevzuatlarda Uyum Farkı Çalışmaları" alanında proje raporu hazırlama (2007-2009)

Gündem! Çocuk; Türkiye Çocuk Politikası Çalıştayı (2009). Eğitim Alanı Danışmanlığı ve Yayın Kurulu Üyeliği

Bilir, Ş. Kayakırılmaz, K. Güven, N. Atay, M. (1998). Down Sendromlu Çocuklarda Saç, Mn, Ca ve mg. Konsantrasyonları ile Serum Ca ve Mg Konsantrasyonlarının Saptanması.” Hacettepe Üniversitesi, BAP Projesi.

DAVETLİ KONUŞMACI VE ÇALIŞTAY YÜRÜTÜCÜSÜ-KATILIMCI ETKİNLİKLERİ

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, 1. Çocuk Şurası, 26-28 Nisan 2023, Ankara.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı. Akademi buluşmaları V. Engelli. 20 Aralık 2022, Ankara.

Erken Çocukluk gelişimi Ulusal stratejisi ve eylem kalkınma planı konsültasyon toplantısı 21. 03.2023. UNICEF ve Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı.

Atay, M. “Okul Aile İşbirliği ve Öğretmenin Rolü”. 13. Mart. 2023. 7 Renk Akademi, Online Seminerler Dizisi. Çocuk Gelişimi Zirvesi 2023. Seminer

Atay, M. (08. 03.2023). “Yüksek Kaliteli Herkes İçin Çocuk Bakımı Nedir ve Neden Önemlidir?” Kadınların Sosyal ve Ekonomik Olarak Güçlendirilmesinde Erişilebilir Kaliteli Çocuk Bakım Hizmetlerinin Rolü Paneli. Erken Çocukluk Gelişimi STK Platformu.

Atay, M . 22 Şubat 2023 “Afet Sonrası Çocuk ve Uyum”. Deprem Sonrası Uyum. Eğitim Fakültesi Semineri.

Atay, M (2021) “Aile ve Çocuk Sisteminde Risk Faktörleri, Tespit ve Risk Kategorilerinin Belirlenmesinde Sorun Alanlarının Tespiti ve Çözüm Önerileri” konusu çalıştay yürütücüsü. Aile temelli ulusal erken müdahale programı geliştirme çalıştayı, (basılmış rapor) Ankara.

Atay, M. (2022). “Özel gereksinimli çocukların aileleri ile birlikte çalışma” . Konferans. 11-12 Mayıs 2022. Uluslararası Engellilik Çalıştayı. “Spend a Day With Me” Sivil Toplum Diyaloğu Programı VI. Ankara. (Davetli Konuşmacı ve Çalıştay Moderatörlüğü)

Atay, M. (2022). “Eğitim sistemi içinde Çocuk Hak İhlalleri”. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Temel İlkeleri Işığında Çocuğun Eğitim Hakkı Çalıştayı. 21-22 Mayıs 2022. Antalya Barosu, Çocuk Hakları Merkezi.

Atay, M. (2022). “Okul Öncesi dönemde Kaynaştırma Programları ve Sınıf Yönetimi”. Yılın İlk Eğitim Zirvesi. 7 Renk Akademi. Online Seminer Dizisi. 16 Mart 2022.

Atay, M. (2022). “ Kaynaştırma Programlarında Çocuğun Yüksek Yararı” Erken Çocukluk Eğitimi Konuşmaları. 20-23-Haziran 2022. Eskişehir.

Atay, M. (2018). “Çemberin Dışında Öğretmen Olmak”. II. Ulusal Okul Öncesi Sempozyumu. Maltepe Ün. Ve OKEVED.

Atay, M. (2017). “Milli Oyuncak Çalıştayı: Değerlerimiz, Kültürümüz, Çocuklarımız”. Düzce Üniversitesi.

Atay, M. (2016). “Çocukluğun Gizli Kalan Hikayeleri” Çocuklarda Duygusal İstismar Sempozyumu. Doğu Akdeniz Üniversitesi. Eğitim Fakültesi. KKTC.

Atay, M. (2016). Başka Bir Eğitim Mümkündür Konferansı. “Din Eğitiminin Pedagojik Açısından Değerlendirilmesi”. KKTC.

Atay, M. (2015). Türkiye’de Zorunlu Din Dersleri Sempozyumu. “Din Eğitiminin Pedagoji ve Çocuk Hakları Açısından Değerlendirilmesi”. Helsinki Yurttaşlar Derneği.

Atay, M. (2014). “Okul ve Aile İşbirliğinde Çocuğun Yeri”. VII. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Günleri. İstanbul Üniversitesi. 16-17 Nisan 2014. İstanbul.

Atay, M. (2014). “Çocuğun Eğitim Hakkı”. Avrupa Birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi, “Çocuk Hakları” konulu panel. Akdeniz Üniversitesi. 13-14 Nisan 2014, Antalya.

Atay, M. (2014). “Okulöncesi Eğitimde Yapılan Doğrular ve Yanlışlar”. 8 Ekim 2014. Kıbrıs Türk Öğretmenler Sendikası. KKTC.

Atay, M. (2014). Erasmus Programı. “Preschool Education in Turkey”. School of Education. Polytechnic Institute of Setubal. 30 Mart- 4 Nisan 2014. Portugal.

Atay, M. (2012). Religious Instruction Organised During the School Hours in State Funded Schools, Control and How It Could Serve as a Bridge to Participation in Society in Turkey”. 9-11 February 2012. University of Antwerpen. Antwerpen- Belgium.

Atay, M. (2012). “Çocuk Kitaplarının Önemi” Limasolbank, Sosyal Sorumluluk Projesi, Bir Dünya Kitap Var. 7 Mart 2012. Lefkoşa, KKTC.

Atay, M. (2012). “Anne ve Baba Eğitimi”. Doğu Akdeniz Üniversitesi ve Gaziantep Şahinbey RAM işbirliği Öğretmen Seminerleri.

Atay, M. (2010). “Çocuk Açısından Adalet Kavramı”. Çocukta Adalet Kavramı. 24 Kasım 2010. ICC (International Children Center). Bilkent Üniversitesi. Ankara

Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

Uluslararası Portage Derneği Üst Kurul Üyesi (2002-2005)

Çocuk Gelişimini Destekleme Derneği (Portage) kurucu üye ve başkanlığı (2003-2006)

Hacettepe Üniversitesi, ÇGE Mezunlar Derneği Üyesi. (1998-2022)

Çocuk Gelişimi ve Eğitimcileri Derneği Yönetim Kurulu Üyesi (2023--)

KASAİD (Kadının sosyal hayatını araştırma ve inceleme derneği) yönetim kurulu üyesi (2023-)

Son beş yılda verilen lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler

- Erken Çocukluk Döneminde Gelişim-I ve II
- Çocukta Oyun Gelişimi
- Çocuk Kültürü

- Çocuk Hakları
- Özel Eğitim ve Anne-Baba Eğitimi
- Okulöncesinde Matematik Eğitimi
- Okulöncesi Eğitimde Güncel Olaylar
- Özel Eğitim ve Kaynaştırma Programları
- Çok Kültürlü Eğitim
- Çocuklarda Davranış ve Uyum Problemleri
- Özel Gereksinimli Çocuklar ve Eğitimleri
- Eğitimde Kapsayıcılık
- Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite

—